

Standardy jakości pracy nauczyciela w Miejskim Zespole Szkół w Świeradowie-Zdroju

Standardy określają wymagania stawiane nauczycielom Szkoły Podstawowej Nr 1 im. M. Skłodowskiej-Curie oraz Gimnazjum Nr 1 w celu osiągnięcia wysokich wyników w pracy.

Nauczyciel powinien wykazywać aktywność we wszystkich standardach.

STANDARD I

Zajęcia prowadzone przez nauczyciela są poprawne merytorycznie i metodycznie.

Wskaźniki:

- 1) Program nauczania jest zgodny ze szczególnymi uwarunkowaniami funkcjonowania szkoły, posiadanymi przez nią zasobami i możliwościami uczniów,
- 2) Dobór treści nauczania podporządkowany jest wspieraniu realizacji celów edukacyjnych wynikających dla danego przedmiotu z podstaw programowych,
- 3) Język pojęć i sposób komunikowania się z uczniem jest adekwatny do możliwości uczniów,
- 4) Zastosowane metody pracy sprzyjają stwarzaniu sytuacji edukacyjnych mobilizujących uczniów do indywidualnego zaangażowania się w proces uczenia się,
- 5) Zastosowane aktywizujące metody pracy przyspieszają proces asymilowania wiedzy i kształtowania oczekiwanych umiejętności przez uczniów,
- 6) Nauczyciel podczas zajęć utrzymuje ład i porządek oraz atmosferę sprzyjającą efektywnej pracy,
- 7) Formulowanie poleceń, zadawanie pytań oraz udzielanie uczniom bieżącej informacji zwrotnej sprzyja dynamice procesu nauczania i uczenia się,
- 8) Nauczyciel w swoich kontaktach z uczniem używa pełnych, a zarazem prostych zdań, nie stosuje kolokwializmów ani zdrobnień, mówi wyraźnie i z odpowiednim dla danej sytuacji natężeniem głosu,
- 9) Uczniowie w czasie zajęć otrzymują bieżącą informację na temat popełnianych błędów wymowy i nieprawidłowości w formułowaniu wypowiedzi.

STANDARD II

Nauczyciel zachęca uczniów do uczenia się i pobudza ich inicjatywę.

Wskaźniki:

- 1) Nauczyciel w czasie zajęć stosuje aktywizujące metody pracy,
- 2) Nauczyciel systematycznie ocenia wyniki uczenia się uczniów zgodnie z WSO,
- 3) Uczniowie potrafią poszukać i przetworzyć informacje w zakresie danego przedmiotu, a w tym czytać i słuchać ze zrozumieniem oraz pisać i wypowiadać się,
- 4) Nauczyciel stawia uczniom wymagania na górnej granicy ich potencjalnych możliwości stosując indywidualizację uczenia się uczniów,

- 5) Uczniowie chętnie i otwarcie zadają nauczycielowi pytania, proszą o pomoc w pokonaniu trudności,
- 6) Uczniowie pracują w zespołach nad rozwiązaniem wybranych problemów.

STANDARD III

Nauczyciel jest aktywny w doskonaleniu zawodowym.

Wskaźniki:

Nauczyciel:

- 1) dokonuje samooceny i potrafi zaplanować oraz skutecznie realizować indywidualny plan rozwoju zawodowego,
- 2) korzysta z zasobów biblioteki szkolnej i pedagogicznej oraz czyta na bieżąco prasę fachową,
- 3) bierze aktywny udział w formach wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego;
- 4) potrafi wybrać i bierze udział w optymalnych dla jego rozwoju formach kształcenia ustawicznego nauczycieli,
- 5) aktualizuje swoją wiedzę z przedmiotu,
- 6) wzbogaca swój warsztat pracy.

STANDARD IV

Nauczyciel wspomaga wszechstronny rozwój ucznia, uwzględniając jego możliwości i potrzeby.

Wskaźniki:

Nauczyciel:

- 1) potrafi zdiagnozować indywidualny styl uczenia się oraz bariery i optymalne możliwości rozwojowe poszczególnych uczniów,
- 2) interweniuje lub wspiera rodziców w procesie podejmowania decyzji związanych ze specyficznymi potrzebami uczniów,
- 3) indywidualizuje zadania oraz poziom oczekiwań w zależności od możliwości ucznia,
- 4) rozpoznaje zainteresowania i potrzeby uczniów, wspiera i pobudza je podczas zajęć.

STANDARD V

Nauczyciel wykazuje zaangażowanie w życie szkoły.

Wskaźniki:

Nauczyciel:

- 1) uczestniczy w analizowaniu i rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych, edukacyjnych, organizacyjnych i opiekuńczych,

- 2) realizuje zadania wynikające z programu wychowawczego szkoły, programu rozwoju szkoły, programu profilaktyki szkoły, innych programów przyjętych do realizacji,
- 3) podejmuje działania pozalekcyjne na rzecz szkoły, klasy lub grupy uczniów,
- 4) współdziała z innymi nauczycielami, rodzicami i dyrektorem szkoły,
- 5) aktywnie pracuje w zespołach samokształceniowych i zadaniowych,
- 6) jest skłonny do współpracy z innymi nauczycielami oraz do niesienia pomocy początkującym nauczycielom,
- 7) podejmuje działania innowacyjne,
- 8) organizuje wartościowe spotkania z rodzicami, prowadzi ich pedagogizację,
- 9) wspólnie z rodzicami podejmuje istotne działania wspierające rozwój szkoły.

STANDARD VI

Nauczyciel przestrzega porządku pracy.

Wskaźniki:

Nauczyciel:

- 1) w pełni wykorzystuje czas lekcji i osiąga założone cele operacyjne,
- 2) przestrzega ustalonych terminów oraz codziennego planu pracy szkoły,
- 3) terminowo i zgodnie z przyjętymi ustaleniami i wymogami wypełnia dokumentację szkolną,
- 4) realizuje wyznaczone dodatkowe zadania zgodnie z przyjętym harmonogramem,
- 5) rzetelnie wywiązuje się z obowiązków wynikających z regulaminu sprawowania opieki nad uczniami,
- 6) dba o właściwe stosunki interpersonalne w gronie nauczycielskim.

STANDARD VII

Nauczyciel pracuje na oczekiwanym w szkole poziomie pracy pedagogicznej.

Wskaźniki:

Nauczyciel:

- 1) jest otwarty na propozycje i potrzeby uczniów,
- 2) stosuje pomiar dydaktyczny i wykorzystuje jego wyniki w planowaniu pracy pedagogicznej,
- 3) upowszechnia swoje osiągnięcia, dzieli się wiedzą i doświadczeniem z innymi nauczycielami,
- 4) daje przykład dobrej praktyki nauczycielskiej,
- 5) dba o swój permanentny rozwój zawodowy i osobowościowy,
- 6) osiąga wysokie efekty nauczania potwierdzone wynikami pomiarów dydaktycznych lub sukcesami w konkursach, zawodach sportowych itp.,
- 7) promuje szkołę w środowisku.

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej 13.09.2005r.